弘扬社会主义核心价值观，为学校又好又快发展凝心聚力

编者按 党的十八大以来，中央高度重视培育和践行“富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。习近平总书记多次作出重要论述、提出明确要求。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

高等学校是社会主义核心价值观学习、研究和传播的重要阵地，在社会主义核心价值观教育和建设中地位突出、使命光荣、责任重大。为此，本报特意约请了我校部分党务思政领导干部畅谈社会主义核心价值观，以唤读者。我们共同期待，对社会主义核心价值观的深入学习，让我们的心灵得到洗涤，让我们更有积极向上的人生价值观，更有社会责任感……

诚意笃行，为国育人
——浅论学习社会主义核心价值观

于雁飞 福建江夏学院法学院党委书记。

社会主义核心价值观的四个方面，包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，它们互相联系、贯通，共同构成辩证统一的有机整体。它是紧扣时代脉搏的价值体系，更是能充分调动积极因素，凝成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

一个民族，如果没有一种立得住、站得直的精神力量，必然是颓废的，一个民族的青年，如果没有成为时代弄潮儿的精气神，这个民族也是没有希望的。在我读大学时候，正是上个世纪八十年代，大学校园乃至全国范围内，都流动着十一届三中全会的春风和改革开放的新鲜活力，而当年红遍中国的“团结起来，振兴中华”，正是率先从北京大学校园中呼喊起来，这正是“中国特色社会主义共同理想”在那个时代的具体体现，它与国家同呼吸共命运，它也与高等教育的神圣殿堂密不可分。

唯物史观认为，人是历史的主题，是物质财富和精神财富的创造者，更是变革社会的决定力量。但社会意识也伴随着社会存在的变化而变化，新的历史条件需要新的社会意识与之相适应。当今我国各种思想文化交织，在高校中更是如此。在一个“互联网+”的时代，如何在不同文化、不同思想的冲突、碰撞、摩擦中坚定树立起社会主义核心价值观的侧重点，在纷纭复杂的社会转型与时代潮流所形成的风险与考验，社会主义核心价值观是社会主义核心价值观与高校思想工作、加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程和铸魂工程，将社会主义核心价值体系贯穿于大学生思想政治教育全过程，实现思想政治教育工作创新既是当前高校思想政治教育的历史使命，也是关乎民族命运的重大战略任务。

高校思想政治教育作为践行社会主义核心价值体系的重要阵地，以社会主义核心价值观引领高校思想政治教育是历史与现实、国际与国内、培育与践行多重规域观照下的现实之需与中华民族的复兴传力。当前，经济全球化既对社会主义现代化建设和中华民族的伟大复兴构成了严峻挑战，也为这一历史进程创造了新的契机和新的可能。面临这一机遇与挑战，党中央适时阐明社会主义核心价值观的含义及其与社会主义核心价值体系的内在关联，并在《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中明确指出“三个倡导”的层次属性和内在依据，即富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法制是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。在明确培育和践行社会主义核心价值观的现实路径的基础上，凝练共识以经受复杂多变的社会转型与时代潮流所形成的风险与考验，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的基本内核和最高抽象，社会主义核心价值观的凝练和生成既是一个涵盖国家、社会与个人的多内容、多层次的理论体系，也是现实中国将马克思主义中国化、接长而最辛历史探索所形成的思想结晶。从科学社会主义思想源头层阐社会主义价值观念其实历经了从空想到科学、从理论到实践、从革命到建设和改革的过程，社会主义核心价值观作为有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是科学社会主义理论的新发展，它既是对马克思主义价值观念的继承，也是东西方优秀传统文化的传承与创新。

将培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育的全过程成为当前中国重要而紧迫的现实任务，而高校思想政治教育更是其中的重中之重，因为青年学生的社会思想状况这一群体是承载和托举社会主义核心价值观最重要的力量。培育和践行社会主义核心价值观需要内在的深刻认同与积极的现实实践，而有效的化育是深刻认同的重要前提。当前，高校思想政治教育工作必须确立正确的教育理念，形成科学有效的教育机制，在马克思主义科学理论的经典文本与当代社会思潮以及中国特色社会主义实践的多重视域与多维张力中，深入钻研开拓阐释律，从而不断地推进社会主义核心价值体系融入思想政治教育工作的深化和创新。

高校教育工作者的时代使命
——培育大学生践行社会主义核心价值观

王胜芳 副教授，福建江夏学院公共事务学院党委书记。

不同的国家、不同的民族、不同的社会，不同的时代有着不同的核心价值观。党的十八大提出培育和践行社会主义核心价值观是总结社会主义核心价值体系建设经验得出的重要结论，是重大理论创新，社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

大学生是当代青年中的佼佼者，是未来建设中国特色社会主义栋梁之才。他们都是90年代后出生的，朝气蓬勃，勇于创新创造，敢于担当。但随着经济全球化的发展，价值观出现了多元化的发展趋势，人们的思想观念、精神追求都在经受着冲击。在社会思潮多元化和复杂化的背景下，当代大学生正确的世界观人生观价值观养成在一定程度上受到了影响，培育大学生践行社会主义核心价值观显得愈发迫切和重要。正如习近平总书记指出的那样，青年的价值观向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。

高校作为人才培养和研究高深学问的神圣殿堂，我们作为教育工作者，发挥着传承、改造和创新文化的职责，对社会主流意识形态的形成有着主渠道的影响作用，应自觉地把培养大学生践行社会主义核心价值观作为自己的时代的责任，这是我们作为高校教育工作者的地位和使命所决定的。培育学生对社会主义核心价值观的认识，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观，进而激励他们“永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的中华民族”。

培育大学生践行社会主义核心价值观，要着眼日常的学习和生活，从细微处入手，持之以恒，按照习总书记在北大考察指出的那样，贵在坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫，要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动，做到明大德、守公德、严私德，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，努力把核心价值观的要求变成大学生日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。

浅谈践行社会主义核心价值观

齐上德 福建江夏学院会计学院党委书记。

践行社会主义核心价值观，人人可为，无须空喊口号，只要我们每个人都从身边小事做起，从力所能及的事情做起。一滴水可以折射出太阳的光辉，日常生活琐事中的言行举止，恰能反映出一个人的道德修养，一个国家和民族的精神风貌，比如孝亲、敬老，感念父母养育之恩，感念长辈关爱之情，孝敬父母、尊敬师长、敬老助老、勤俭节约、节假、节水、节电、节约我物等等，这些都是举手之劳的事情，都会让人真切地体悟到真善美就在身边。要形成“最美人物”、“身边好人”宽相浦爽的局面，榜样的力量是无穷的，雷锋、焦裕禄等先进人物，激励了几代人的成长，是培育和弘扬社会主义核心价值观解活教材。时代还要求我们继续精心选规典范，开展道德模范评选表彰活动，充分发挥他们的典型带动作用，党员干部应以身作则，率先垂范，坚守正道、弘扬正气、坚定信念、实干立身、感召群众，引领风尚。一种价值观的生命力还在于实践，都在于每个社会成员的自觉行动。我们应当坚持不懈地抓好实践养成，引导人们在行动中深化理解，增进认同。要充分利用重大纪念日、重要传统节日，开展主题实践活动，开展升国旗，入党入团入队等有庄严感的礼仪活动，让人们更好地感悟社会主义核心价值的真谛和要义。广泛开展精神文明创建活动，推动人们在为家庭谋幸福，为他人送温暖，为社会作贡献的过程中，提升精神境界，培育文明风尚。价值观的培育和践行，不仅需要循循善诱的影响，春风化雨的熏陶，而且需要制度、规矩来“保驾护航”。我们的政策、法律法规都必须体现社会主义核心价值观的要求，都要有利于社会主义核心价值观的培育，而不能与之相背离，应当健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则、师德师风等行为规则，使社会主义核心价值观成为人们日常作生活的基本遵循。各种社会管理都应坚持正确价值导向，使好的行为得到鼓励和表彰，错误行为受到制约和惩处，使社会主义核心价值观得到真正的践行和弘扬。

积极探索和实践社会主义核心价值观

吴军梅 副教授，福建江夏学院金融学院院长。

高校作为人才资源的聚地、文化引领的前沿，应在社会主义核心价值体系建设的实践中做出表率。金融学院党委在全院各项工作开展中，注重坚持正确导向，提高引导能力，做社会主义核心价值观的坚定践行者。

一、加强社会主义核心价值观的学习教育

学院党委高度重视社会主义核心价值观学习教育工作，积极组织相关学习。将培育和弘扬社会主义核心价值观列入党委中心组集体学习与党支部日常学习内容，结合入党积极分子考察教育、发展对象党课教育，让社会主义核心价值观主题内容进课堂、进学生头脑，形成以党员队伍为基础，推进面向全体师生的培育和践行社会主义核心价值观教育。

二、把学院德育工作与社会主义核心价值观教育相结合

为了使作为承载“德高为师，身正为范”荣耀的教师，主动担当起带头践行社会主义核心价值观的重任，“做党和人民满意的好老师”，学院党委出台了《金融学院师德师风建设活动实施方案》，在全院范围内开展师德师风建设活动，通过实施以“五个结合、六项活动”为主要内容的师德师风建设工程，把师德师风建设工作贯穿于学院各项工作的全过程，特别是开展的“师德标兵评选”、“我身边的好老师”征文等活动，激励教师爱岗敬业、立德树人。

三、把校园文化建设与社会主义核心价值观教育相切合

充分发挥校园文化的熏陶作用，使学生在喜闻乐见的校园文化氛围中全面确立社会主义核心价值观。例如开展“学党情、知党史”知识竞赛活动、“中国梦”支部立项活动、“学雷锋”主题活动等系列活动。另外，将社会主义核心价值体系融入到各种节日、宣传日、纪念日系列活动中，如利用“清明节”开展缅怀先烈活动、“五一节”开展劳动体验活动、母亲节、父亲节开展感恩教育活动等，培养学生服务人民的意识等。

四、社会实践活动与社会主义核心价值观教育相结合

学院紧密联系学生思想实际，紧紧围绕社会主义核心价值观，在学生中深入开展社会主义核心价值观教育，例如组织学院大学生志愿者团队定期开展敬老、助残、爱心捐赠等社会公益活动，同时，每年暑假通过组织学生假期社会调查等实践活动，加深学生对社会主义核心价值体系的认识和理解。

目前，学院已初步形成了学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。在今后的工作中，我们将努力开创学院德育工作的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

立德树人，忠诚于党和人民的教育事业

肖毅 副教授，海峡财经学院党委书记。

党的十八大提出，倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”，这24个字高度清晰而凝练对新时期国家、社会、公民应当遵循的价值原则和道德规范的全面概括；是对社会主义核心价值体系的具体化；是对民族精神、时代精神，以及爱国主义、集体主义、社会主义的具体诠释；是中国特色社会主义的本质要求。作为美好的价值目标，它展现着人们为之奋斗的崇景与指向，激励着人们奋勇前行。作为基本的价值尺度引导着社会的发展轨向，尤其是爱国、敬业、诚信、友善，作为明确的价值规范，确立了全体社会成员应当遵循的行为准则，也是高校的基本价值追求。

党的十八大报告明确地指出：“把立德树人作为教育的根本任务”。社会主义核心价值观为当前高校立德树人工作确立了根本依据。高校践行社会主义核心价值观，就要把培育和弘扬社会主义核心价值观与完成好立德树人根本任务紧密结合起来，把立德树人摆在人才培养工作的中心位置，坚决反对“重教书，轻育人”“重智轻德”的倾向。高校培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，最根本的就是着力培养真心认同、自觉践行社会主义核心价值观的“四有”新人。学校要把社会主义核心价值观细化为具体的行为准则和奖惩机制，促进青年学生于实处用力，在知行合一上下功夫，做到明大德、守公德、严私德。

学校教职员工应该充分认识自己在培育和弘扬社会主义核心价值观中占据着特殊地位，发挥着引领和示范作用。要牢记使命，忠诚于党和人民的教育事业，努力做好教书育人、管理育人和服务育人。爱岗敬业、乐于奉献；学生利益高于一切，关心爱护学生，热情为学生服务；遵循教育规律，创造良好环境，促进学生全面发展；坚守高尚情操，自尊自律，为人师表；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。在校园里形成讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

大力弘扬民族精神和时代精神 积极培育社会主义核心价值观

杨德虎 福建江夏学院工程学院党委书记。

民族精神与时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。培育社会主义核心价值观必须大力弘扬民族精神和时代精神。

民族精神是一个民族在长期的实践中积淀下来的公共性的价值观，是一个民族在长期的共同生活和共同实践基础上形成和发展起来的为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向、道德规范和精神风貌。中华民族精神是指导中华民族延续发展、不断前进的思想精髓，包括重德、务实、自强、宽容、爱国等方面精神，其中爱国主义是核心、弘扬民族精神，一要高举爱国主义旗帜，进一步加强爱国主义教育基地建设，开展爱国主义实践活动，做好基本国情、时事政策、辩证唯物论的宣传教育，将爱国主义情感不断渗透到广大学生的心灵深处。二要切实践行理想信念教育，贯体主义教育和社会主义教育，坚定社会主义的自信心，激发民族自豪感和爱国主义热情。三要继承发扬民族传统文化，优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。通过历史传统文化教育，深刻理解中华民族的发展历程，以发对人类文明的卓越贡献，不断振奋民族精神，增强为中华民族作大复兴而奋斗的责任感、使命感。

时代精神是一定时代的主流精神风貌和基本价值取向，反映社会进步的发展方向，引领时代进步的潮流，为社会成员普遍认同和接受的思想观念、价值取向和行为方式。改革创新是时代精神的核心体现。弘扬时代精神，一要大力倡导改革创新精神，积极培育创新意识，完善创新机制，不断推动理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他创新。在大学生中着力开展创新创业活动。二要发挥先进典型的榜样示范作用，加强先进典型的时代精神宣传、启发人们的思想、思维；推崇人民群众的首创精神，从中发现、总结新的方法，凝练和提升为新的时代精神。三营造有利于培育时代精神的社会氛围。积极宣传符合时代要求、有利于社会主义的时代精神，让各级组织和个人自觉成为时代精神的倡导者、宣传者和实践者。

用社会主义核心价值观统领高校党建工作

林发东 研究生学历，副教授。福建江夏学院工商管理学院党委书记。

一、社会主义核心价值观内容的提出

党的十八大报告在谈到加强社会主义核心价值体系建设时明确指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观的提出，从不同层面规范了我们国家、社会和公民的核心价值追求。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精髓，是我们党立足社会主义核心价值体系建设实践作出的重大理论创新，对进一步推进社会主义文化强国建设、促进社会主义核心价值体系教育，具有十分重要的作用。

二、社会主义核心价值观对高校党建工作的意义

社会主义核心价值观倡导了国家层面、社会层面、公民道德层面的价值取向，表达了最广大人民群众的根本愿望，因此社会主义核心价值观首先能够指引高校党建的前进方向。其次，它能够凝定高校党建的思想基础。改革开放以来，我国在政治、经济、文化建设等方面都取得了举世瞩目的成就。现在，社会主义价值观的核心仍是健康、积极、向上的思想道德。但是我们也要看到，社会上也包含了一些负面、消极的思想，比如精神危机、信仰危机、道德危机等，它也在不断挑战大学生的思想底线，冲击校园生活，这些思想道德领域中存在的偏颇和差异，不仅跑路了人的尊严，而且败坏了社会风气。社会主义核心价值观正是对于当今社会道德缺失现象的一种纠正和矫复。

三、用社会主义核心价值观统领党建工作

高校作为人才资源的集聚地、文化引领的前沿，必须坚持正确导向，提高引导能力，做社会主义核心价值观的坚定践行者，以此统领学校的党建工作。

1、用核心价值观引领人才培养。通过课堂教学、校园文化和社会实践三位一体的育人模式，从新生入学到毕业生离校每个环节都体现“三个倡导”要求，潜移、渗透、浸润、加强思想政治教育，提高思想道德素质，全方位、全过程地培养德才兼备、适应社会主义建设的优秀人才。

2、用核心价值观引领大学文化建设，把社会主义核心价值观与高校党建的思想基础、大学精神培育、校园文化建设有机融合，通过开展丰富多彩的校园文化活动和形式多样的主题宣传教育活动，营造爱国敬业、创新开拓的浓厚氛围，使社会主义核心价值观的培育践行生动其体，富有针对性和实效性。

3、用核心价值观引领学校党的建设。通过开展创最佳党日活动、支部立项活动，实施国本强基工程、抓实党风廉政建设等系列措施，在党员发展、教育、管理和发挥先锋模范作用、基层党组织学习、服务、创新和发挥战斗堡垒作用等方面，充分体现和贯穿社会主义核心价值观的要求，使社会主义核心价值观融入党建工作、促进党建工作。

信守法治理念 践行核心价值观

林建伟 教授，福建江夏学院国际教育学院党总支书记、院长。

党的十八大报告第一次明确提出“积极培育和践行社会主义核心价值观”，认为社会主义核心价值观的价值观是自由、平等、公正和法治。习近平总书记强调，“只属重大改革都要于法有据”，法治旗帜是社会主义核心价值观的有机构成，又是实现其他社会主流思想价值的保障。因此，法治理念建设既是建设法治国家的逻辑前提，也是实现自由、平等、公正的客观基础。

法治理念是法治的灵魂，体现了法治的精神实质和价值追求，是人们对法的功能、价值、目标、作用、认识等层的看法，是法治客观规律的集中反映，主要包括法律的权威性、强制公权力、公正、尊重和保障人权四个方面的内容。社会主义核心价值观与法治理念相辅相成，建设社会主义法治国家必须从社会主义核心价值观视角对法治做全新的认识。

首先，法治必须以公正、友善为价值追求，法治是“法律之治”，一切制定法必须以善和正义为内在要求，法治的目标是建构一种基于法律的社会秩序，法律规则本身应当具备公正性、正当性、合理性，即法律正义。公正是马克思主义价值观的基本内容，是社会主义经济、政治、法治的核心价值。法治秩序中的法律作为一种制度安排，应包涵外在的、个人伦理层面的“善”和内在的、社会共同体层面的“公正”两个方面的目的价值。

其次，法治有助于促进社会和谐、诚信，法律是对人们的外在刚性约束，重在对恶的惩戒；道德是对人们的内在弹性守则，重在对善的弘扬，两者相辅相成，共同促进构建有序、和谐的社会。法治的内容随着时代的发展而不断充实，法治的实现过程也是实现法律的信用过程。法治与诚信存在天然的联系，诚信是构建社会主义法治国家的精神基石。失信行为的本质是因为调整社会交往关系法律规则的无效或者未被遵守，因此法治是社会诚信的最后一道防线，失信行为应当受到法律制裁。党的十八届四中全会的《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》要求坚持依法治国和以德治国相结合，充分说明了法治与德治之间的辩证关系。

再次，法治是民主、平等的保障。党的十七大报告强调“加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念”，民主法治、自由平等、公平正义，是人类社会的美好追求，是社会主义政治建设的重要价值取向目标。民主和平等必须以法治为基础和保障，离开了法治，不可能实现真正的民主。人民当家作主必须通过法治以法律形式加以确认。

传播与践行社会主义核心价值观 是高校思想政治理论课工作者的基本职责

郭健彪 教授，福建江夏学院思想政治理论课教研部副主任。

党的十八大提出要深入开展社会主义核心价值体系学习教育，用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识，而青年大学生作为推动社会发展和实现民族复兴的中坚力量，对青年大学生进行社会主义核心价值观教育意义尤为重大。近期，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》下拨调指出，做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程和铸魂工程，将社会主义核心价值体系贯穿于大学生思想政治教育全过程，实现思想政治教育工作创新既是当前高校思想政治教育的历史使命，也是关乎民族命运的重大战略任务。

高校思想政治教育作为践行社会主义核心价值体系的重要阵地，以社会主义核心价值观引领高校思想政治教育是历史与现实、国际与国内、培育与践行多重规域观照下的现实之需与中华民族的复兴传力。当前，经济全球化既对社会主义现代化建设和中华民族的伟大复兴构成了严峻挑战，也为这一历史进程创造了新的契机和新的可能。面临这一机遇与挑战，党中央适时阐明社会主义核心价值观的含义及其与社会主义核心价值体系的内在关联，并在《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中明确指出“三个倡导”的层次属性和内在依据，即富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法制是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。在明确培育和践行社会主义核心价值观的现实路径的基础上，凝练共识以经受复杂多变的社会转型与时代潮流所形成的风险与考验，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的基本内核和最高抽象，社会主义核心价值观的凝练和生成既是一个涵盖

春风化雨 立德树人
——将社会主义核心价值观融入高校学生党建工作全过程

贺德新 副教授，福建江夏学院电子信息科学学院党委书记。

党的十八大以来，习近平同志多次就培育和践行社会主义核心价值观作出重要论述、提出明确要求，习主席在北京大学师生座谈会上的重要讲话，以培育和践行社会主义核心价值观为主题，深刻回答了在当代中国我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观，为什么要自觉践行以及如何培育和践行社会主义核心价值观等重大命题。

社会主义核心价值观是中国特色社会主义的本质体现，不仅决定着中国特色社会主义的发展方向，同时也是加强党的先进性建设的内在要求。在我国政治经济发展进入新常态的时代背景下，用社会主义核心价值观引领高校学生党建工作，既是高校践行社会主义核心价值观的战略高求，又是促进高校学生党建工作在新形势下不断丰富工作内容的要求，也是培育和引领大学生践行社会主义核心价值观的现实需要。只有把二者有机结合起来，才能始终保持党的先进性和活力，把中国特色社会主义事业不断推向前进。

正因如此，高校学生党建工作必须站在关乎社会主义事业兴衰成败的高度，将社会主义核心价值观融入到工作的全过程，结合组织发展的各个环节，进一步提高核心价值观的教育效果，为培养社会主义事业合格的接班人奠定思想政治基础。

高校学生党建工作是高校党组织对学生进行入党启蒙、组织发展和组织管理等系列工作，重要环节可概括为发展前、发展中、发展后三个环节。社会主义核心价值观融入学生党建工作全过程，从流程来看就是要全方位融入这三个环节之中。目前高校学生党建工作客观上存在重发展前、发展中教育，轻发展后管理；重集中教育，轻日主教育，因此，将社会主义核心价值观融入学生党建工作全过程，在抓好发展前、发展中教育融合的同时，要不断创新工作思路，春风化雨、润物无声，着重抓好发展后的教育管理工作，促进核心价值观教育入脑入心。在抓好集中教育的同时，要充分发挥基层党组织教育管理职能，发挥各方面的积极性，打造新平台，拓宽新渠道，探索学生党员群众间共同的日主教育模式，实现学生党员在校期间核心价值观培育的全覆盖，真正做其潜移默化于心、外化于行，用外融合，不断引领学生党员成人成才。

内化于心 外化于行

曾琼芳 副教授，经济贸易学院党委书记。

党的十八大用24字概括提炼了社会主义核心价值观，它是社会主义核心价值观的高度凝练和集中表达，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断，积极培育和践行社会主义核心价值观是高校落实立德树人根本任务的核心要求。作为直接培养大学生的院系，应该通过全方位多方面的努力，使大学生高度认同并自觉践行社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

一、创新教育理念，充分发挥大学生自身的教育主体作用

要实现大学生对社会主义核心价值观的普遍认知认同和践行，关键是要充分发挥学生自身的教育主体作用，逐渐从以学校、教师为主导，转变为以学生自身为主导。一是要转变传统的学生工作职能顺序，将“管理、服务和引导”变为“引导、服务、管理”，并更注重寓管理于引导和服务。二是要以文化建设为主要抓手，以制度建设为保障，以各类活动为载体，注意在培育践行中坚持潜移默化激发、注重细节、细微和实效，逐步养成大学生自我教育管理的行为习惯。

二、创新内化机制，促进大学生对社会主义核心价值观的认同

社会主义核心价值观的内化，基点在于价值认同。我们可以通过职能引导、活动渗透和文化熏陶等方式，运用有针对性的教育情景，帮助学生加深对社会主义核心价值观的理解和认同，进而实现内化于心的目标。如：通过教学、管理、服务、学术讲座等平台充分发挥学科带头人、骨干教师、党员干部的价值示范作用；开展“党旗别航”系列活动，发挥党组织和党员对育人工作的引领作用；开展评优评先表彰活动，组织先进学生事迹报告会，营造争当先进的浓厚氛围，让学生在潜移默化中见贤思齐。自主践行社会主义核心价值观；加强办学理念、培养目标、教学特色等文化基因的宣传，举行开学、毕业典礼等活动，为学生提供成长的指南和动力；开通党委和各支部微信号，设立心语栏、党员风采栏，开办微党课等，传递正能量，强化导向示范作用；完善学生管理制度建设，为学生提供自律的基础和标准；提升青年志愿者服务、勤工助学、教学实践等社会实践的积累和舞台，使学生在实践中升华自己的精神、规范自己的行为。

三、创新外化途径，推动大学生自觉践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观的外化，重心在于行为推进，结合相关主题，通过多种多样的载体，为学生提供丰富多彩的实践机会，推动他们逐步进入将社会主义核心价值观外化于行的境界。如通过“凝聚青春正能量同心共铸中国梦”的暑期“三下乡”社会实践活动突显“爱国”主题教育；通过“关爱留守儿童、爱心传递温暖”的青年志愿者服务突出“友善”主题教育；通过创业实践项目——“诚信小店”践行“诚信”品格和“敬业”品质；通过“修己淑世 助残扶困 争当优秀共产党员”的党支部立项活动，传承中华民族传统美德；创建学院党员先锋模范岗、党员志愿服务队、竞身份、亮承诺、亮行动、亮风采，在践行社会主义核心价值观的同时，实现知行合一。

以社会主义核心价值观引领大学生思想政治工作

赖伟平 福建江夏学院学工部（处）部（处）长。

一、要充分认识高校培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

培育和践行社会主义核心价值观是贯彻党的教育方针，履行立德树人根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的本质要求，也是社会主义大学的重要使命。“合格”和“可靠”的一个重要标准就是看青年学生有没有正确的核心价值观。随着经济全球化和市场经济的发展，价值观领域出现了多元化的发展趋势，人们的思想观念、精神追求受到很大冲击。在社会思潮多元化和复杂化的背景下，当代大学生正面临的世界观、人生观、价值观养成在一定程度上受到了影响。高校作为人才资源的聚集地、文化引领的前沿阵地，必须积极而扎实地做好社会主义核心价值观的建设工作。

二、要积极扎实有效推进社会主义核心价值观建设工作

（一）建立健全培育和践行的工作机制，形成推进合力。

要分工协作、齐抓共管。各单位要在校党委的统一领导下，切实履行好各自岗位职责，注重协调、密切配合，把大学生社会主义核心价值观的培育与践行融入各自工作中，形成合力，确保落实。

要建章立制，激励约束。校现校纪，对于大学生培育和践行社会主义核心价值观有明确的导向作用。我们应当在国家法律法规的范围内，结合学校实际情况，制定、修改和完善大学生行为规范，让符合核心价值观的行为受到鼓励，违背核心价值观的行为受到制约，形成崇德向善、见贤思齐的校园氛围。

要统筹安排、贯穿始终。从横的方面讲，要把大学生社会主义核心价值观的培育和践行，贯穿校内各部门的工作实际中，真正做到教书育人、管理育人和服务育人的推结合。从纵的方面讲，要把大学生社会主义核心价值观的培育和践行，贯通到大学生活的始终，从进入大学校门开始，直到大学毕业，始终做到不间断、不松懈。

（二）不断创新培育和践行社会主义核心价值观的途径和载体，提高实效性

1、要坚持交融渗透，加强日常教育。日常生活是青年学生体验、认知和践行社会主义核心价值观的生动场域，要积极引导学生从日常生活小事做起，用实际行动播下文明发芽、遵德守礼、勤劳节俭的种子，提升主流价值观的传播力和感染力。

2、要坚持实践引领，注重体验教育。要科学设计社会实践活动主题，优化和细分社会实践活动内容，通过开展形式多样体验式实践教育，切实提升对社会主义核心价值观的认同度和践行力，凸显实践育人的政治性和思想性。

3、要坚持行为示范，强化榜样教育。要充分运用榜样的模范行为和高尚人格感召力，带动广大学生自觉践行核心价值观。要通过多种渠道和形式，选树学生身边的榜样，让“真、善、美”的光辉具象资平凡的人和事之上，让亲切生动、更具有平民温度的身边好人为核心价值观代言，使大学生从心灵深处对身边好人产生敬佩和仰慕，以身边好人为价值取向的标尺，激励学生主动学习身边好人，促进自觉践行核心价值观。

4、要坚持以文化人，融入文化熏陶。要开展弘扬优秀传统文化的教育实践活动，打造更多传播当代中国价值观念、体现中华文化精神的校园文化品牌活动。要充分运用时尚现代的语言符号、影像符号、声音符号和娱乐元素，用时尚文化的形式诠释和传播核心价值观，力求让青年学生看得进、听得懂、好接受，实现“既有意思又有意义”的核心价值观宣传。

（三）要高度重视网络文化建设在培育和践行社会主义核心价值观中的作用

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出，要“牢牢把握网络思想政治教育主动权”，“全面加强校园网的建设，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”。思想政治教育与网络的结合拓展了传统思想政治教育的渠道，核心价值观的教育要充分利用网络思想政治教育的积极因素，从保护网上“信息疆域”和提升大学生思想道德素质的战略高度科学规划网络思想政治教育建设，构筑学校社会主义核心价值观教育网络阵地，充分运用网络信息技术和网上健康资源开展大学生社会主义核心价值观培育工作，在网络平台营造主流文化氛围。要针对教育目的、内容和教育对象的特点组合运用利用文本、表格、音乐、图形、图像及动画等这些生动与丰富的表现形态以充满趣味、娱乐性、富有人情味等特征提高核心价值观教育的表现力和影响力。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn