

# 坚持培根铸魂 落实“三全育人” 全面培育德技并修的时代工匠

福建船政交通职业学院党委书记 张海明



福建船政交通职业学院作为福建省高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校,始终秉承船政“爱国强技、产学研一体、精益求精、趋变求新”的办学传统,紧密围绕行业发展和船政文化双重特色,在“三全育人”综合改革试点高校建设上呈现初步成果和可喜局面,形成了具有船政特色、可复制推广的“1453三全育人共同体”育人体系和核心模式(1个引领、4个维度、5个工程、3个育人模式)。现将学院开展“三全育人”工作的经验和做法做个简要介绍:

## 一、主要经验做法

### (一)1个引领:坚持党建引领,全程育人“一盘棋”

一是深入开展“习近平总书记寄语新时代青年”“十九届五中全会精神宣讲”等主题教育活动,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,坚持和加强党对高校的全面领导,紧紧围绕现代示范性高职院校和全国双高建设,以德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以弘扬船政文化精神为主导,以全面提高人才培养能力为关键,构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院“三全育人”体系;二是积极推进基层党组织建设,通过“支部堡垒工程”“校园先锋工程”“素质提升工程”“活动阵地工程”“数字党建工程”等工作,促进基层党组织战斗力全面提升,使思想引领更有力度、立德树人更有效度、教育教学更有温度;三是坚持把社会主义核心价值观融入办学治校全过程,全方位、科学认识把握思想政治工作的定位,把促进大学生健康成长成才作为学院一切工作的出发点,将“三全育人”工作融入学院教育教学全过程。

### (二)4个维度:立足立德树人,创新育人新模式



黎明职业大学是泉州市人民政府主办的公办高职院校,具有91年办学历史和36年高职教育经历,是全国职业教育先进单位,全国高职院校服务贡献50强、育人成效50强,全国职业院校实习管理50强、学生管理50强,2016-2019年连续四年位居福建省高职高专发展潜力综合排名第一,以福建排名第一荣膺国家优质高职院校和福建省示范性现代职业院校工程重点建设院校(五年总评第一),成功入选国家“双高计划”建设单位,办学作用、实力和影响持续走在全省高职高专前列。

高校思想政治工作事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,在任何情况只能加强,不能削弱。近年来,面对经济社会发展新常态和新时代职业教育创新发展新业态,黎明职业大学之所以能够保持强劲发展势头、实现跨越发展和加速超车,其中有一条重要经验就是深入学习贯彻习近平总书记和党中央关于思政工作重要论述、重大部署,贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神,坚持把思想政治工作作为重大政治任务和战略工程、系统工程、民生工程持续抓紧抓好,为学校办学发展和师生成长成才提供坚强的政治思想保证。

自2019年被省教育厅确定为首批“三全育人”综合改革试点高校以来,学校将试点工作作为支撑国家“双高计划”建设和省示范校建设的攻坚项目,列入年度绩效管理考核和纪委监察重点项目进行专项管理,按照“紧扣一个核心、突出两个特色、聚焦三个维度、抓好四个关键、实施五项计划”的总体思路,以形成“有效供给、有效协同、有效制度、有效评价和有效经验”为突破重点,探索生成了一系列具有黎明特色、符合高职特点的实践成果、制度成果和创新项目,构建系统化“三全育人”样板体系。

## 二、特色创新与工作成效

### (一)紧扣铸魂育人,推行立德立行计划

一是强化思想理论武装。兴起习近平新时代中国特色社会主义思想“大学习”热潮,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“四史”教育。习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、中特理论读书社获评省级高校马克思主义理论读书社,学习强国发布师生

学院立足新时代,以新思政观引领综合改革,全面统筹,协同育人,围绕以培养学生“五自提升”(提升自我管理能力、自我规划能力、自我教育能力、自我培养能力、自我成才能力)为中心,学校、用人单位、家庭4个维度协同育人,引导学生成为具有国家至上、以德为先价值观,能够持续担当社会需求使命、德技并修的时代工匠。

### (三)5个工程:实施五个工程,全员育人“大合唱”

1.实施责任压实工程。建立党委统一领导、部门和二级学院分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导检查,严肃追责问责,把“软指标”变成“硬约束”,形成纵向衔接、横向贯通、全员全过程全方位的育人新格局。

2.实施队伍建设工程。成立学院和二级学院两级“三全育人”工作领导小组,通过综合素养教育改革联席会议,定期听取各部门管理工作汇报,深化“三全育人”工作;配备配强党务工作者、思政教师、辅导员等三支队伍,不断激发队伍活力。目前思政专任教师人数54名,师生比达到1:346。深入推行思政教师班导师制、专任教师班主任制,着力打造教师、工程师、人生导师为一体的“三师”教师队伍;建立企业导师制度,设立大师工作室,聘请企业高管、优秀校友、技能大师担任导师结对专业对学生开展职业能力辅导、职业生涯规划、创新创业帮扶等育人工作;学生会和学生社团组织体系完善,充分发挥学生主体作用,优化自治。

3.实施筑梦领航工程。建设全省样板“三全育人大数据展示中心——行知空间馆”,探索专业教育与实践育人融合模式;建设行政服务大厅,打造“服务育人示范岗”;大力培育课程思政精品课堂,构建思想政治教育教学同心圆;打造系列校园文化产品和网络文化精品栏目,提升学生综合素养,如组织成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书会,“以助暖心、以文育人”资助栏目,诚信月、自强成长训练营、资助下午茶等活动;助力乡村振兴开展“青年筑梦之旅”“共抗疫情、爱

国力行”等主题德育和“三下乡”社会实践活动。近年来组织动员了4000多名学生,组建22支省级重点团队和47余支校级重点团队参与“三下乡”社会实践活动;将“三全育人”工作与专业建设、科研项目、成果转化相结合,与教师队伍的绩效考核相结合,重点发力、创新突破、形成特色。

4.实施春风化雨工程。建设“校史馆”“沈岩艺术馆(工作室)”“船政画院”,与“船政博物馆”“冰心文学馆”“福建档案馆”共建文化教育基地,培养学生“知行合一”。建立“3E”文化育人环境。构建随时(Every-time)、随地(Every-where)、人人示范(Every-one)的“3E”文化育人环境,着力于行业企业文化进校园、职业道德规范进楼宇、职业岗位标准进教室(实训室)、标准工艺流程上墙面、操作规程上台面,营造浓厚的职业氛围,实现人人都是育人环境。坚持以润物细无声的方式,充分发挥环境文化的育人作用,进而保障德、技目标得以充分实现。

5.实施协同发力工程。一是邀请校友企业返校参加双创比赛,加强校企联动,通过举办双选会、专场招聘会、实习招聘会等方式,引导学生拓视野、强自信。二是持续优化理事会运行机制,发挥行业指导委员会、校企协同创新中心、职教集团等行业组织的育人功能,推动校企深度合作,合力推动校企协同育人。三是家校联动、共管共育,实行“学校+家庭”共治模式,充分发挥家庭教育在育人环节的重要作用。四是打造评估跟踪体系,开展学生成长评价测量、毕业生和校友问卷调查,系统推进目标引导和全程评估。

### (四)3个育人模式:精准施策,全方位育人“同发力”

1.实施“三阶育人”。针对一年级学生实施“蓝图阶段”,以入校100天为时间节点,围绕理想教育、日常养成、专业发展、团队精神、心理健康、安全教育六大主题,通过参观一次校史馆、学唱一首校歌、听一场心理健康讲座、制定一份学业规划、学习一期安全微课、学习一遍校纪校规“六个一”活动,引导学生高质量融入大学生活。针对二年级学生实施“卓越阶段”,

通过评选“先进集体”班级和学生标兵,发挥朋辈榜样引领作用;开展综合素质提升行动,组织学生阅读经典、参与创新创业、加强团队建设等,增强学生综合素质;实施党建品牌创建计划,通过打造“一总支一品牌、一支部一特色”,着力提升党员骨干素质能力,激发支部活力,推动学习型、服务型、发展型党支部建设。针对三年级学生实施“起航阶段”,通过多种形式集中开展就业教育、感恩教育,组织开展送母校一份祝福、拍一张毕业合影、开一次主题班会、发一份感谢信、做一份大学总结、写一份毕业生代表发言稿等活动,营造毕业生文明离校的良好氛围,助力学生顺利步入人生新阶段。

2.实施“三季育人”。入季季通过迎新服务、学生军训、入学教育、集体宣誓等仪式活动,让新生“享温暖、增认同、转身份”;表彰季通过优秀教师、优秀学生等评选表彰及先进事迹报告会等多种形式展示先进典型,让学生“受启发、传价值、导言行”;毕业季通过就业帮扶、毕业典礼等,引导学生“树理想、明责任、勇担当”。

3.实施“三+育人”。通过党建思政+船政文化教育、职业素养+专业教育、船政质量精神+创新创业精神教育“三+育人”,实现“人人皆可成才,人人皆可出彩”的精准供给,进一步拓宽拓宽学院思想政治工作新格局。

## 二、取得的初步成效

2019年以来,学院“三全育人”综合改革有队伍、有体系、能协同,取得初步成效。学院入选全国56所“中国特色高水平高职学校建设单位”;是全国文明校园建设先进学校,荣获全国高职院校教学资源、育人成效和学生管理50强。1个党支部获全国高校党建工作首批样板支部;1个单位获2019教育部“全国教育系统先进集体”。学院被教育部职业院校文化素质教育指导委员会、工业和信息化部工业文化发展中心联合授予“工业文化研究中心”“劳动教育研究中心”;入选教育部高职扩招典型院校。连续六届获福建省“文明校园(学校)”称号。被评为福建省高校党建示范点、“三全育人”综合改革试点高校。学院工

会获“福建省教科文卫体系统模范职工之家”称号;3个二级学院获“模范职工小家”称号。院团委获评“福建省五四红旗团委”,1个单位被评为2019年度“福建省五四红旗团(总)支部”;心澜报社被评为2019年“福建省五一先锋号”。1位教职工被评为“全国青年岗位能手”和“福建省五一劳动奖章”,1位教职工被评为“福建省优秀共青团干部”。

学生德智体美劳全面发展。2019年、2020年连续二年荣获福建省“一·马·当先”知识竞赛高职高专组个人第一名(一等奖)的好成绩。1位学生被评为2019年度“福建省优秀共青团员”。学生技能大赛获奖总数量2019年位居全国第3位。以船政学堂为题材的2个原创剧目获全国第五届大学生艺术展演活动一、二等奖。舞蹈《薪传》、诗朗诵《孩童远航——致嘉乐尔书》,分获第六届福建省大学生艺术展演表演作品类甲组一等奖。

## 三、存在问题及原因

(一)全育人融合衔接仍显不够。如何挖掘不同专业、课程教育教学中的思想政治工作元素和功能,从而实现二者融合衔接方面仍有不到位的地方。

(二)全方位育人有机联动仍需改进。全方位育人涉及线上与线下、课内与课外以及家庭、社会、学校、企业多个领域、不同层次、不同问题,在目标、功能、资源、策略上各有侧重,如何厘清富有差异性和针对性的育人责任任务,形成相应考核机制,及实现“互补互动、综合融通”的联动机制,亟需改进。

## 四、下一步工作

一是继续在“全”字上下功夫。突出“全员”重在班子,“全过程”重在机制,“全方位”重在统筹。

二是继续在“深”字上下功夫。让“三全育人”深刻内涵深入人心,在“学思用贯通”中深化实践,做实做深试点建设任务。

三是继续在“新”字上下功夫。坚持与时代元素结合起来,探索新规律,总结新经验,全面推动双高学校建设,创新教育内容、形式,旗帜鲜明弘扬主旋律,让三全育人工作活起来、潮起来、强起来、智起来。

# 春风化雨润无声 立德树人结硕果

黎明职业大学党委书记 王松柏

理论学习成果50余篇次,校党委在全市“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会作典型发言,学校获评教育部学习习近平总书记关于教育的重要论述线上主题征文活动优秀组织奖。

二是夯实基层党建基础。推进院系党总支“五个到位”,基层党建“七个有力”和基层党组织“海丝先锋”达标创建,开展团组织机构改革,以一流党建引领全校各级各类共青团和学生组织发挥育人功能。学校现有全国党建工作样板支部1个、全国模范职工小家1个、省级党建工作标杆院系1个、省级党建工作样板支部5个、省级五四红旗团委标兵1个、省级模范教工之家1个、省级高校党支部工作“立项活动”优秀成果5个和一批市以上先进集体。

三是塑造社会实践品牌。按照“全年布局、全员参与、全程指导”思路和“分段实施、分类立项、分层保障”原则,从基地建设、机制保障、项目管理、校企协同等多个维度综合发力,构建“立体式”实践育人体系,学校连续三年荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位,一大批社会实践、志愿服务和公益活动项目获省级以上表彰。

### (二)注重教学相长,推行产教协同计划

一是创新教工人、科研评价改革。针对教师“重教学、重科研、轻育人”问题,在全省范围内首创实施育人工作量考核制,参照“教学工作量”、“研究类工作量”增加“育人工作量”,激发不同岗位、各项工作的育人功能。实施学生导师团制度,以“协同育人”为价值理念打造学生导师制升级版,吸纳专业教师、行政人员及企业、校友和政府人员等组建了150多个学生导师团(分为专业导师团、素质拓展团两大类),覆盖了全体学生的个性化辅导需求,做到“实境真题、德技并育”,实现导师、学生的共同成长,有效解决教书育人“两条腿”、“两张皮”问题,得到中国教育报、福建日报、福建电视台、省教育厅《教育工作简报》多次关注报道。

二是深化思政课程、课程思政改革。成立马克思主义学院、通识教育学院,开展“三教改革推进年”主题活动,建设智慧教学中心,深化课程思政、通识课程改革和“以学习者为中心”的信息化教学改革,贯通思政教育与专业教育、双创教育、行业企业、就业服务的有机融合。2项成果在全国高校学生思政理论课学习成果展

示活动获奖,3门课程入选省级课程思政教改项目,1位教师连续两年入选全省百场哲学讲座专家,1位教师入选福建省高校优秀思想政治理论示范课百人宣讲团,2门课程入选泉州市思政示范课,创新创业+专业实体育人新模式获国家职业教育教学成果二等奖、省级特等奖。学校荣膺全国阳光排舞进校园五星级示范学校、全国国防教育特色学校,在全国高职院校深化“三教”改革高峰论坛介绍“三教改革”经验。

三是打造产教融合、校企合作样板。落实国家职业教育改革系列重要部署,持续提升内涵发展和人才培养质效,现代学徒制改革、“1+X”证书制度试点、鲁班工坊、高水平专业群、产业学院建设和国际化办学等走在全国全省同行前列。学校入选教育部现代学徒制试点单位、全国高职院校鲁班工坊建设发起单位,1个专业群入选中国特色高水平专业群,5个专业入选国家骨干专业,3个生产性实训基地、1个协同创新中心获得国家级立项,2个产业学院获得省级立项,在全省教育工作会议介绍产教融合校企合作经验做法。

### (三)坚持润物无声,推行以文化人计划

一是做特“文化育人”。发扬学校优良办学传统,弘扬“黎明精神”,校训、校风、教风、学风,建设校史馆、办学成果馆、海丝文化集镇、宝觉书院、朱子文化园等一大批特色文化场馆,打造特色文化育人品牌。文化育人经验入选全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教育”优秀成果,学校入选福建省高校中华优秀传统文化传承基地,在全国高职教育文化建设与可持续发展论坛、职业教育立德树人文化育人研讨会介绍经验。

二是做亮“精神文明”。优化精神文明创建的机制、载体、内容、形式,持续开展“文明处室”“文明学院”“文明班级”“文明宿舍”等评选活动,持续提升师生文明素质和校园文明程度,学校连续三届获评省级文明校园(文明学校),荣获泉州深化创建全国文明城市先进集体、入围参评创建全国文明城市先进学校。

三是做优“教育阵地”。建设融媒体中心、舆情监测系统、网络监控中心,师生共建一批思想教育高地,黎明讲堂入选福建省高校哲学社会科学优秀讲坛,官方微信入围全国职业院校微信公众号百强,多次入选全国高校易班优秀案例,油菜花新媒体工作室常态化接受团中央、团省委新媒体作品制作委托,工作案例获教育部全国网络教育优秀作品一等奖。学校在全省高

校新闻宣传研究会、全省易班建设专题培训班上作典型发言。

### (四)突出提质增效,推行管理服务提升计划

一是以治理改革汇聚育人合力。聚焦治理能力与治理体系现代化建设,实施“党建领航、校章执行、教学改革、团队淬炼、质量保障”五个工程,推行“八个校”办学方略、“七动”动力机制和“五化”运行机制,全面统筹调动各领域、各方面、各环节育人资源和育人力量。工作经验在全国高职高专党委书记论坛、全省公办高职院校治理能力建设现场会推广。

二是以绩效改革激发教工活力。开展黎明精神、“七个问”、“三个什么”大讨论,遴选表彰“黎明最美教师”,推进分类别分层次全面量化的二级单位和全体教工360°绩效考核评价改革,全面加强创先争优活动和“三论英雄”绩效导向,激活全体教工教书育人、科研育人、实践育人的主动性创造性。学校授权专利数、省级科研平台数、技术服务、社会培训、创新创业竞赛等指标领先全省高职高专同行,成为国家高技能人才培训基地,入选全国职业院校“双师型”教师比例100强,工作成果获评教育部高职院校管理典型案例、福建省职业教育教学成果奖。

三是以手段创新提升育人质效。构建智能化、可视化学生教育管理服务平台,建设师生基础数据平台、育人工作清单系统、导师团集市、三全育人综合改革项目数据收集系统,覆盖招生入学、教学实践、实习实训、奖助学金、就业创业、生活服务、资讯服务等全方位需求,实现学生成长成才全过程的监管与服务,提高“三全育人”工作的信息化水平和师生获得感,学校荣获全国职业院校数字校园建设样板校。

### (五)突出人文关怀,推行爱心教育计划

一是构建个性化贫困学生资助体系。构建“学生-学校-银行-家庭-社会”五环联动的励志教育模式,创新教工“一对一”精准帮扶、“义工”教育制度,为每一个贫困生打造“量身订做、套餐配比”的个性化“爱心教育礼包”,培育选树宣传励志典型、奋斗先锋和创业达人,打造“发展型资助育人示范”品牌,涌现出中国大

学自强之星、福建省创业之星标兵、福建省励志先锋等一大批标志育人成果,学校在全省学生资助宣传与育人工作会议上介绍典型经验。

二是构建网格化心理健康服务体系。对标建设“高校心理健康教育示范中心”,遴选“校级心理健康教育示范学院”,构建“学校、学院、班级、宿舍”四级网格化危机防控体系,建设心理健康教育名师工作室,打造特色心理健康育人品牌,心理咨询中心成为泉州市科普教育基地,学校荣获福建省大学生心理健康教育工作优秀机构。

三是构建精细化特殊学生教育体系。坚持“一生一档、一生一策”精细化教育策略,实施优秀学生、心理问题学生、经济困难学生、学业异常学生和行为问题学生“家校五必联”制度,完善突发预警和应急处置预案,有效守好育人工作底线。学校连续多年荣获泉州市平安校园5A级学校,涌现出福建省最美学生、中国大学生年度人物等标志育人成果。

## 二、问题困难与努力方向

在和高考制度改革、高职扩招持续深化的背景下,高职院校思想政治工作存在着一系列问题和挑战:一是国际形势风云激荡,各种思潮涌入校园,给校园政治安全和意识形态工作带来冲击。二是高考制度改革和高职扩招导致在校生源规模扩张、生源结构复杂、生源素质下降,学生呈现出发展信心不足和成长需求多元化的整体特征。三是新冠肺炎疫情常态化背景下,全球经济持续下行,学生就业压力、心理压力不断增大。四是师资队伍年轻化特征明显,双师素质不高,影响教育教学质量。凡此种种,要求我们要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,因事而化、因时而进、因势而新,不断提高工作能力和水平。

今后,我们将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻全国教育大会、全国学校思想政治理论课教师座谈会和全国高校思政工作会议精神,落实党中央和省委关于高校思政工作重要部署,坚持“从严治校、质量建校、特色立校、创新兴校、制度管校、人才强校、开放办校和环境美校”办学方略,制定党的建设与思想政治工作“十四五”专项规划,深化“三全育人”综合改革试点工作,紧扣广大师生的特征和需求,坚持目标管理、注重问题导向,不断加强和改进思政工作,努力争创全国职业教育“三全育人”典型学校,为学校创新发展和办学水平的提升提供理论武装和思想保障。