

“两学一做”在基层

推动全面从严治党向纵深发展,努力营造风清气正的校园环境

编者按:

全面从严治党,是贯穿党的十八大以来党的建设的鲜明主题。习近平总书记反复强调,“打铁还需自身硬”是我们党的庄严承诺,全面从严治党是我们立下的军令状。领会全面从严治党内涵“核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治”,要把握好几个关键词:“全面”,就是要面向全体党员、各级党组织,覆盖学校党建各个

领域、各个方面、各个部门。“严”,就是真管真严、敢管敢严、长管长严。“治”,就是从学校党委到二级党组织直到基层党支部,都要肩负起主体责任,各级党组织书记要把抓好党建当作分内之事、必担之责;学校纪委要承担起监督责任,敢于瞪红眼,勇于执纪问责,把管党治党责任进一步落到实处,为学校改革发展攻坚克难提供坚强政治保

证;全面从严治党,永远在路上,全校师生员工要统一思想、提高认识,以高度的责任感和使命感,以奋发有为的精神状态和求真务实的工作学习作风,完成目标任务,为再上新台阶、建设新江夏凝聚强大力量。

(校报编辑部)

强化责任担当 提升工作能力 为“再上新台阶 建设新江夏”提供政治保证

习近平总书记在十八届中央纪委七次全会上重要讲话,向全党发出了推动全面从严治党向纵深发展的动员令。坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合,推动全面从严治党在新的更高阶段上不断向纵深发展。学校目前正处于转型发展、改革进入的关键时期,我们要清醒把握形势,直面问题,以更大力度、更大的勇气、更大的勇气落实管党治党政治责任,继续在常和长、严和实、深和细上下功夫,敢于担当、提升能力、积极作为,以更大的智慧推进学校制度建设,推动全面从严治党向纵深发展,带动学校综合改革发展各项工作。

一、强化责任担当,牢牢牵住主体责任的“牛鼻子”。

全面从严治党不能取得实实在在的成效,关键就在主体责任这个“牛鼻子”抓没抓住。全面从严治党主体责任,是各级党组织和党的领导干部必须肩负的一项政治责任,是各级党组织的职责所在、使命所系,其内容不是虚的,而是具体的。一是强化政治担当、履职尽责意识,落实全面从严治党主体责任,就是各责任主体各司其职、各尽其责,关键在于各级党组织主要负责人必须强化“党政同责”、“一岗双责”意识,二级学院院长同为第一责任人,要把党的领导体现到日常管理监督中,敢于较真、注重日常、抓早抓小、防微杜渐,坚持责任落实具体化、留痕迹、可倒查,把严的要求落实到学校党的建设全过程,贯彻到“再上新台阶,建设新江夏”学校事业发展的全过程。二是明晰责任清单,构建完备责任体系。学校出台了一系列文件明确了各责任主体的责任内容,厘清了责任边界,晒出了任务清单,明确了失责失责、效能问责清单,构建起完备的责任体系。三是充分发挥问责的利剑作用,让失责必问成为常态。权力就是责任,责任就是担当,没有问责就难有担当。校纪委将紧紧围绕党委、行政的中心大

二、织密制度笼子,全面建立依规治校的长效机制。

加强制度建设,完善各项制度,规范各种标准,严肃相关纪律,是坚持全面从严治党的重要保障。一是科学完善制度建设。我们要高度重视制度建设的科学性、针对性、系统性、实践性,在围绕“人、财、物、事”四权上花精力,坚持用制度管权,用制度管事,用制度管人,让权力在规范中运行。尤其是那些笼子不结实、留有缝隙、且已经有人因钻空子而掉到陷阱里的,更要抓紧完善。制度关键是要管用,要管用就必须务实,要与具体实践相结合,寻求最大公约数,确保大多数人都能做得好,让干部师生员工认可,在具体实践中便于操作,绝不能落入“制度陷阱”,保证制度的有效性、可执行性,营造优质的制度环境,激发广大教职员工干事创业的活力与积极性。二是加大制度梳理与宣传力度。各职能部门要围绕构建科学规范、系统完备、长效管用的制度体系,对本部门职能范围内的制度规定逐条逐项进行校验,对不配套、不适应、不落地的问题,及时进行修订、完善,强化各项制度的配套和衔接,着力解决制度本身“带病运行”的问题。对已梳理完善的制度要进行编印,通过校园网、微信公众号、QQ群等渠道进行推送宣传,做到全校干部、师生员工应知尽知,提高制度意识、纪律意识,杜绝“惯例”代替“条例”。三是加强

制度落实情况督促检查。徒法不足以自行,制度的生命力在于执行。落实才见担当,不落实,再好的制度也只是一纸空文。加强督促检查,是确保制度落实的重要手段。着力运用好这一手段,加大督促检查力度,在执行落实制度上下功夫,“盯住不落实的事,追究不落实的人”,对于违反制度踩“红线”、闯“雷区”的,要做到零容忍,坚决维护制度规定的严肃性、权威性。

三、提升工作能力,高效完成重点工作目标任务。

当前,学校改革事业处于攻坚阶段,时间紧、任务重,人人都是攻坚主力,这就要求全体党员干部应更加重视,起模范带头作用,在学思践悟中不断提升履职能力,做到守土有责、守土尽责,以大局为重,以发展为先,统筹兼顾,要紧紧抓住目标任务不放松,紧抓破解难点不放松,紧抓促进发展不放松,在工作上讲程序、讲责任、讲细致、讲严格,确保各项工作出实效、出成绩。一是创新工作思路。要从讲政治的高度转变工作理念,规范工作流程,做到分析形势有新视野,研究情况有新见解,布置工作有新思路,解决问题有新办法。要思考如何在把握原则与政策的同时又能更好地服务学校的发展大局,多在“行”上下功夫,即不以事小而不为,不以事杂而乱为,不以事急而盲为,不以事难而怕为。二是加强调查研究。调查研究的过程,是领导干部提高认识能力、判断能力和工作能力的过程。经常走出办公室,深入实际、深入基层、深入师生员工,进行深入细致的调查研究,了解和把握真实情况,制定政策、谋划工作、解决问题时才能做到心中有数。不断强化前瞻意识,切实增强科学分析能力,通过调查研究,尽量把问题想在前面,把工作做在前头。三是坚持实践创新,坚持重实际、说实话、办实事、求实效,把心思用在“真干事”上,把本事体现在“能干事”上,把本领用在“多干事”上,把水平体现在“干成事”上。全校上下要牢固树立“一盘棋”的思想,拧成一股绳,唱响一个调,形成团结奋斗的良好局面,为攻坚行动提供最可靠、最厚实的保障。

(校党委常委、纪委书记 练欣)

努力做到“五个到位” 切实履行全面从严治党主体责任

经济贸易学院党委切实履行学院党委在全面从严治党中的主体责任,严格做到思想认识、教育引导、制度规范、责任落实、监督检查五到位,努力营造立德树人、风清气正的良好教育生态,确保全面从严治党工作扎实推进。

一、思想认识到位,切实升华责任担当。

学院党委坚持把学深悟透中央、省委和学校党委的决策部署摆在首位,着力强化学院班子及成员落实主体责任的思想行动自觉。一是利用党委中心组学习、民主生活会等学习教育制度,进一步强化政治担当,自觉从政治高度、大局高度来看待主体责任。坚持深化教育综合改革、推动学院转型发展,与履行全面从严治党主体责任“两手抓、两手硬”。二是将全面从严治党融入学院发展总体布局,与中心工作同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核。三是细化实施方案,细化主体责任内容,班子成员各司其职、各负其责。学院党政主要负责人全面履行从严治党第一责任,坚持“四个亲自”;班子其他成员切实履行好“一岗双责”,既管事又管人,做到业务工作分管到哪里,全面从严治党就融入到哪里;其他党务干部负责所在部门全面从严治党工作;纪检委员履行职责和监督检查责任,形成学院党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局。

二、教育引导到位,切实筑牢思想防线。

学院党委把加强对党员干部党性党风党纪和廉洁从政教育作为一项重要政治任务,促使教育经常化、制度化。一是扎实开展“两学一做”学习教育,岗位廉政教育、法纪教育和警示教育。持续改进党风廉政建设,深入落实中央八项规定精神,坚持不解解决“四风”突出问题。加强对党员干部、教工、学生分层分类教育引导,开展“党旗领航”系列活动,以优良党风带动教风学风。开展“笃学厚德强师能,立德树人担使命”为主题师德师风建设年活动,开展“牢记使命,青春与责任同行”主题党日,开展“深学笃行、修己

淑世、文明创建,从我做起”的创建文明校园主题活动,开展“家·天下”文化艺术节,组织毕业生开展“走好人生第一步”等主题廉政教育活动,自觉运用社会主义核心价值观、社会主义核心价值观及中华优秀传统文化中的廉政内涵熏陶学院师生,将廉洁教育有机融入广大师生党员日常学习工作中。三是构建与课堂思想政治教育相衔接、与校园文化相融合的廉政教育格局。定时发送反腐倡廉专题篇目和廉政提醒;不定期播放《筑梦中国》、《永远在路上》等专题片警示片;定期开展典型案例通报;组织党员领导干部和毕业生党员参观廉政教育基地;通过主题班会、党课教育、廉政主题宣传教育等形式引导师生自觉加强党性修养,进一步增强拒腐防变、反腐倡廉的意识,做到在思想上自警、在行动上自律,为教师廉洁修身从教、学生廉洁修身从业打下坚实的思想基础。

三、责任落实到位,切实层层传导压力。

学院党委积极推进全面从严治党责任和督查机制。一是建立责任分解机制,由党政负责人与班子成员、各系各科负责人、学科带头人分别签订责任书,逐一明确领导责任、关键岗位全面从严治党主体责任清单,形成齐抓共管、人人担责的责任体系,将责任层层传导压实。二是细化各支部问题和整改清单,健全完善日常约谈、提醒提示、责任追究、情况通报、检查考核制度。三是推进以班子成员、科级干部、学科专业负责人、党支部书记及辅导员为主要对象的述职述廉制度。坚持并完善入党积极分子公开承诺制度、拟发展对象谈话答辩制度以及预备党员转正谈话答辩制度,以述职述廉检验提升廉洁教育的成效。四是建立全面从严治党主体责任和监督责任全程纪实制度,形成全院性全面从严治党责任制的任务传递和责任分解机制,做到“人人都有责任区、个个肩上有担子、事事都有责任人”。

四、制度规范到位,切实构筑保障体系。

学院党委不断健全内控机制,保证用制度管权、按制度办事、靠制度管人,不断提高制度执行力。严格执行党内政治生活准则和党的各项规定,全面落实民主集中制、请示

报告制度以及领导干部个人事项报告制度。以“两学一做”学习教育为契机,认真落实“三会一课”制度,从严开展民主生活会和党支部专题组织生活会,严格执行党建工作责任制,领导班子里成员带头讲党课、带头参加双重组织生活,带头联系指导基层党组织党建工作,推动了全面从严治党向基层延伸。学院先后出台《党风廉政建设责任制实施办法》《党风廉政建设责任清单》《党风廉政建设谈话制度暂行办法》等10项相关制度,认真梳理并规范学院关键环节权力运行流程,按照制度要求及时召开党政联席会议、落实“三重一大”制度,对重大事项坚持集体研究、民主决策决定,坚持党务公开、党务公开、科学管理好,使用好各项经费,通过强化执行,学院出台的各项事关党风廉政建设制度得到有效落实,为规范权力运行铺设制度轨道。

五、监督检查到位,切实提升执行效能。

学院党委致力于构建监督检查网络体系,加强日常检查和定期督查工作。建立和完善定期谈话制度,专项检查制度,重大事项“一事一督查”制度,重大工作项目化管理制度等监督制约机制。加强对财经纪律、对师生员工关心的热点问题的监督、重点加强对党员干部监督,注意“抓早、抓小”,坚持集体廉政谈话制度,积极践行“四种形态”。充分发挥纪检委员、代教会的作用。依法行使代教会的评议监督权,进一步完善学院党务、院务公开制度、民主生活会征求意见制度。加强日常廉政风险防控,认真梳理廉政风险点,严格执行财务预算决算制度,建立“事前有预算、事中有控制、事后有监督”的管理体系。同时,牢牢抓住三个防控重点,即重点对象、重点岗位和重点环节。监督对象上,牢牢盯住学院领导班子成员,尤其是党政主要负责人;在监督岗位上,牢牢盯住办公室、实验室、辅导员、党支部书记岗位等;在监督环节上,牢牢盯住物资采购、经费开支、人才引进、教师进修、职称评审推荐、学生评优评先、奖励减补、发展党员、毕业论文工作、实验室建设等涉及师生员工切身利益的重要事项。围绕专项检查、审批审核、日常监管等加强动态化管理,力求严格按照规定程序运作,确保监督检查到位。

(经济贸易学院党委书记 曾琼芳)

加强党风廉政建设 构建廉洁务实后勤

党风廉政建设是从严治党的重要内容,也是维护高校稳定发展的迫切要求。后勤管理处的工作涵盖餐厅管理、宿舍管理、水电运行管理、维修工程、校园卫生绿化、基本建设管理和征地迁交等方面,其在物资采购、财务管理、维修工程等方面拥有较多的自主权,同样也存在一定的廉政风险。因此,加强后勤管理处的党风廉政建设显得尤为重要。为了进一步加强党风廉政建设,构建廉洁务实后勤,提高后勤服务水平,后勤管理处着力抓好以下五个方面:

一、强化党风廉政建设主体责任,认真履行好“一岗双责”

把党风廉政建设落到实处,进一步夯实党风廉政建设主体责任,后勤管理处召开专题会议部署党风廉政工作,要求领导班子成员要认真履行好“一岗双责”,在抓好分管工作的基础上,对党风廉政建设都能认真负起责任,层层传导压力,落实主体责任,强化领导干部的主体责任,着力解决群众反映强烈的突出问题,努力推动党风廉政建设落在基层,为后勤保障服务建设发展提供强有力的政治保障。

组织处室领导、科室负责人认真组织学习《福建江夏学院党风廉政建设责任清单》和《福建江夏学院2017年党风廉政建设要点》,进一步明确处长是处室全面履行党风廉政建设第一责任人,应严格按照委“五抓五看”要求,推进本单位党风廉政建设各项工作;副处长是各自分管范围内党风廉政建设第一责任人;各科室负责人是科室党风廉政建设第一责任人。计划于5月与各科室、部门签订了《福建江夏学院后勤管理处党风廉政建设责任书》。

二、严肃党内政治生活,营造风清气正的政治生态

严肃党内政治生活是全面从严治党根本性基础工作,是全党的重大任务。进一步严肃党内政治生活,必须摒弃党内生活的庸俗化、随意化、平淡化倾向,不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性。

一是要严格遵守党章党规对党内政治生活的规定和要求。认真落实“三会一课”,领导干部双重组织生活会、支部组织生活会、党内谈话等基本制度,按规定召开支委会、支部大会、党小组会,认真开展民

主评议党员、党性分析、党员定期评议基层党组织领导班子、做好党内谈话等工作。二是按规范程序开展党的组织生活。党组织与党员谈话要在听到反应时谈,在不作为时谈,在生活会上谈,按照要求经常对党员开展谈心谈话,扯扯袖子。三是坚决维护党内政治生活制度的严肃性和权威性。严格执行组织生活纪律,强化党内政治生活制度的执行力,对不按时或不认真参加组织生活的党员,及时批评教育,对教育不改进的进行严肃处理。

三、深入推进“两学一做”,充分发挥党支部的战斗堡垒作用

后勤管理处党支部于2016年10月由原为党总支调整为机关党委下设的党支部,支部现有党员30人,下设3个党小组。为充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,后勤管理处党支部扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化,加强对学习教育的组织领导,积极推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,保证支部党员始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。支部组织党员干部认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内政策法规,将党的纪律刻印在全体党员特别是党员领导干部的心上,牢固树立党章党规党纪意识,做到守纪律、讲规矩,知敬畏、存戒惧,自觉在廉洁自律上追求高标准,在严守党纪上远离违纪红线;支部还组织党员干部深入学习廖俊波同志的先进事迹,引导党员干部树立忠诚的政治信念、勇于担当的工作作风、廉洁奉公的道德情操。

四、织密织严制度笼子,从严从实监督管理干部

加强制度约束,用制度管权管事管人。后勤管理处严格落实三重一大制度,重大事项集体研究,凡涉及人、财、物事项,无论数额大小,一律上处务会研究集体决策,形成会议纪要。进一步严格规范工作流程,依法、依纪、办事,公开透明办事,不踏红线办事,真正用制度管权管事管人,认真履行后勤涉及基建、维修、采购等权力运行的规章制度,从细节抓作风建,防微杜渐。在膳食、宿管、水电、维修、车辆、后勤等细化

管理下,积极主动推进迁和建设。

加强对敏感岗位、重点环节的监督,落实权力运行制度。一是落实零星修缮流程图,对后勤处负责的零星修缮项目全部送审,增设内部监督小组,加强过程监督管理;二是进一步理清和明确敏感岗位的职责界限、落实责任,做到不越位、不缺位;三是进一步加强过程管理、痕迹管理,完善预防和监督机制,推进岗位廉政风险防控工作,确保后勤工作健康发展。

五、围绕中心服务大局,推动党建和业务工作互动共赢

脱离了业务工作谈党建工作,就等于没看见本质;只谈业务工作而不抓党建工作,很可能就会迷失方向。党建工作和业务工作要做到“两手抓、两不误”,决不能分离成“两张皮”,“厚此薄彼”。后勤党建工作应围绕学校中心、服务学校大局,与后勤服务保障业务工作相辅相成,有力地促进了后勤各项工作的完成。

一是围绕业务定位,找准党建工作的着力点。摆正党建工作与业务工作的关系,把党建工作工作的着力点放在提升后勤保障工作上。根据后勤管理处的工作任务,明确党建工作的内容,落实保障措施,把业务工作的难点、作为党建工作的重点。二是围绕服务大局,强化党支部领导。为便于开展工作,强化党支部领导,计划4月开展增补2名支委会成员,即由人增加到7人。本着“一岗双责,一手抓业务,一手抓支部建设”的考虑,支委会成员主要由部门或处室负责人担任,以促进业务工作与党建工作相结合,做到业务工作和党务工作同部署、同推进、同落实。三是围绕支部立项,促进业务工作。今年支部立项主题为“创建文明校园 争当后勤标兵”,坚持以人为本,最大限度地调动每个党员的积极性、主动性和创造性,善于组织党员围绕学校中心工作发挥先锋模范作用,服务学校发展大局,为创建第十三届省级文明校园贡献力量。

振奋精神,撸起袖子加油干。后勤管理处将紧密围绕校党委的工作部署,贯彻落实全面从严治党要求,敢于担当,真抓实干,不断提升支部党建工作水平,有力保障服务学校发展大局。

(后勤管理处处长 吴庆国)

增强四个意识,自觉做到廉洁自律

何谓“四个意识”?首见于2016年1月29日的中共中央政治局会议公开提出的“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。“四个意识”不仅为各级党组织全面从严治党指明了方向,还为党组织的细胞即党员修身用权律己、谋事创业做人提供了指针。忝居教师队伍中的一份子,窃以为需要党员增强四个意识,内化于心,外化于行,自觉做到廉洁自律,进而在自己的从教生涯之中挥洒出浓墨重彩的篇章。

教师是人类灵魂的工程师。政治意识是师德师风建设的核心范畴。“政者,正也。子帅以正,孰敢不正”。教师的政治方向不偏,政治信仰不变,政治立场不移,对当前高校所面临的意识形态斗争的复杂性洞若观火,在教学实践中对举什么旗、走什么路、培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人了然于心,方能教导学生走上一个正道。建设中国特色社会主义,最终实现共产主义,是我们矢志不渝的政治方向。在把握政治方向这个生命线的同时,每位党员教师还应坚持用纪律规矩来约束规范自己。三尺讲台天地虽宽,却要心存敬畏守初心,手握戒尺不逾矩,不断校准思想之标,调整行为之舵。乃知学术研究无禁区,课堂讲授有纪律。

而论及高等教育,扎实做好中国特色社

会主义高校则是高校建设的根本目标,也是教师必须正确认识、自觉服从和坚决维护的大局。诚如毛泽东所言,“共产党员必须懂得:局部需要服从全局需要这一个道理”。每位党员教师都应兼具大局意识,善于从战略高度分析和认清高等教育建设和发展的总趋势,以培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为己任,为建设中国特色社会主义大学栉风沐雨,砥砺前行。

教师是人类文明的传承者。一言以蔽之,立德树人。所立之“德”乃积极进取健康向上的品行与操守,所树之“人”乃中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。就中国特色社会主义事业而言,中国共产党是领导核心,办好中国的事情,关键在党。没有党的领导,当代中国“六合同风,九州共贯”的局面便无从谈起。“上下同欲者胜”。团结就是力量,核心就是灵魂。每位党员教师都应明晰核心意识,始终做到拥护、听从和维护核心。“事在四方,要在中央”。增强核心意识,最根本的是坚决维护党中央权威,坚决维护党的集中统一领导,坚决听从党中央的决策和部署。以习近平同志为核心的党中央提出的“我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实做好中国特色社会主义高校”的

命题,规定了高校的社会主义办学方向,为发展高等教育事业指明了行动方向。

“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”。每位党员教师都应当自觉增强看齐意识,始终做到时常、自觉和全面看齐。看齐意识并非个体的微末小事和一般的品行操守,攸关政治方向,实乃党性要求。高校肩负着社会主义宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务,高校课堂是立德树人的主要阵地,只有让思想上坚持在坚持马克思主义上,在政治上思想上坚持同党中央保持高度一致的教师手中,才能保障中国特色社会主义事业后继有人。

“师者人之模也,无德者无以为师”。良好的思言行为是教师人格力量的体现,崇高的师德师风更是一种精神的化身。为人师表者,关键在于树立正确的世界观、人生观和价值观,自重、自省、自警、自励。以德立教,率先垂范,方能对教化学生起到良好的示范作用。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。每位党员教师都应当旗帜鲜明地弘扬清明正气,抵制歪风邪气,坚决抵御不良风气和思潮的侵袭,身体力行倡导社会主义核心价值观,自觉弘扬马克思主义精神旗帜,燃亮青年学子信仰之光!

(马克思主义学院 黄圣)

廉洁修身 立志成才

社会的主流价值观,从侧面反应了国家和人民的真实思想,中国现在所处的时代到底需要什么元素?看过这部剧,我想这个答案呼之欲出,那就是廉洁二字。

作为当代大学生的我们,是最具有廉洁修身的可塑性。青年的人格尚处于不成熟走向成熟的阶段,它使大学生获得自我培养自我践行的可能性。廉洁修身需要丰富的道德储备作为基础,更加需要其他的道德作为烘托。大学生身上肩负着对国家的使命感,对父母的责任感,对自我的教育等等,这些使大学生的廉洁修身提供了资本,使廉洁修身在大学生身上的可塑性大大增加。日益激烈的社会竞争为大学生们的廉洁修身提供了外在压力,未来在社会拼搏,不仅需要练就过硬本领,还需要内在驱动力,这就是素质道德的要

求。大学生是国家的栋梁和党、团事业的继承人,人生观、价值观正确与否,道德人格是否完善,将直接关系到党的命运和国人的前途。只有把大学生的世界观、人生观、价值观作出正确的教育培养塑造,使大学生群体真正明确并正确理解人生的目的和意义,才有可能为端正党风、预防腐败,造就一支可靠的后备军。因此,加强大学生的人生、价值观和道德人格的教育和培养刻不容缓。

廉洁修身,从我做起,从小事做起。廉洁,多一点勤俭节约,少一点铺张浪费,多一点公正,少一点私情;修身,多一点人走灯灭,少一点灯火通明,多一点奉献,少一点享受,让我们乘着廉洁修身之舟,驶向那前程似锦的未来!

(14级人力资源管理4班 黄雪冰)