

深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神

把握机遇 乘势而上 奋力新征程

——学习党的十九届五中全会精神的几点体会

党的十九届五中全会是在我国即将全面建成小康社会和全面开启社会主义现代化建设新征程的“两个一百年”的历史交汇点这一关键时刻召开的一次重要会议。习近平总书记在全会上发表了重要讲话，提出了一系列新观点、新思想、新论断，全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（下称《建议》）。总书记的重要讲话和《建议》的通过，充分体现了以习近平同志为核心的党中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史担当，为我国未来五年乃至十五年的经济社会发展指明了方向、勾画了蓝图、明确了路径，是新发展阶段推进我国经济社会发展的行动纲领。深入学习全会精神，领会其精神实质，掌握其核心要义，并融于课堂教学实践中，是当前一项主要政治任务。结合所学，谈以下三点认识：

深刻认识全会所强调的我国所处历史方位

第一，深刻认识“两个一百年”这个历史交汇点，承前启后，继往开来。我们党的初心使命是为人民谋幸福，为民族谋

复兴，在完成全面建成小康社会这个第一个百年目标的战略任务后，开启了全面建设社会主义现代化建设新征程，向着第二个百年目标奋进。全会在充分肯定了第一个百年目标所取得的历史性成就基础上，围绕第二个百年目标，对未来5年发展进行了全面部署和对2035年进行了远景规划，我们必须深刻认识这样的“两个一百年”历史交汇点，承前启后，继往开来。第二，要胸怀“两个大局”。习近平总书记指出，当今世界正经历百年未有之大变局，我国处于全面建设社会主义现代化的关键时期。要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局这个“两个大局”，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识机遇挑战并存，增强机遇意识和风险意识，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，奋勇前进。“两个大局”思想为我们更好地把握战略机遇期指明方向。

深刻理解和领会全会提出的新论断

这次全会提出了一系列新论断，展示了与时俱进。首先

这次全会对“四个全面”战略布局做出了新表述，全会把“全面建成小康社会”调整为“全面建设社会主义现代化国家”，并居于“四个全面”之首，标志着我国即将踏上全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段。其次，全会强调新阶段要坚定不移贯彻新发展理念，构建新发展格局。全会围绕新形势新任务提出了要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化，为此形成了新发展阶段以新发展理念为指导构建新发展格局这样的发展逻辑。其三，首次提出了“全体人民共同富裕”这个最新表述。全会在描绘2035年基本实现社会主义现代化远景目标时，提出了“人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”这一新目标。共同富裕，是社会主义的本质要求，是中国共产党始终如一的价值追求。在党的全会文件中第一次使用这一新表述，展示了中国特色社会主义进入新发展阶段后我们党对我国发展目标的战略设计与战略决策。

坚持党的全面领导，迎难而上，全面推进中国特色社会主义事业

全会指出，十三五时期，我们能够成功应对各种错综复杂的国际形势，稳步推进我国繁重的改革发展稳定任务，能够成功地应对新冠肺炎疫情带来的严重冲击，有力地推进党和国家各项事业。关键在于有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵和党中央的集中统一领导，这充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，是新阶段全面推进中国特色社会主义事业发展的根本保证。

今天踏上新征程，面对新任务，我们必须牢记初心使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以习近平同志为核心的党的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深入学习全会精神，切实担负起立德树人这个根本任务，为党育人，为国育才，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献一份力量。

（马克思主义学院 许金柜）

发展教育事业 建设教育强国

——从党的十九届五中全会看教育强国建设

教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育是推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。“十四五”时期，我国将进入社会主义现代化发展新阶段，必须把教育建设摆在更加突出的位置。

近日，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。会议充分肯定了“十三五”期间我国经济社会发展的主要成就，制定了我国“十四五”期间和2035年经济社会发展的远景目标，这为我国教育事业的长期规划发展提供了重要遵循。

党的十九届五中全会深入分析了当前我国社会发展所面临的深刻复杂变化，提出“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年。这一时期，仍然是我国发展的重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。从国际形势来看，当今世界正经历百年未有之大变局，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心；竞争与融合并存，不稳定性、不确定性明显增加。从国内形势来看，我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，治理效能提升。国内改革发展稳定任务艰巨繁重，发展不平衡、不充分的问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求。

在此背景下，党的十九届五中全会明确提出了二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标，包括实现经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升；基本实现国家治理体系和治理能力现代化；建成文化强国、教育强国、人才强国、国民素质和社会文明程度达到新高度；人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展等。全会提出了“十四五”时期经济社会发展的主要目标，其中包括经济发展取得新成效，社会文明程度得到新提高，民生福

祉达到新水平，全民受教育程度不断提升等。无论是二〇三五年远景目标还是“十四五”期间的发展目标，都体现了以人民为中心的发展理念，促进民生福祉达到新水平，不断实现人民对美好生活的向往。

这就要求我们秉承以人民为中心的发展理念，建设高质量教育体系，保证人民群众享受更加公平而优质的教育。牢牢坚持社会主义办学方向不动摇，坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民。教育公平是社会公平的重要基础，要以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要提高各级各类教育质量，推动学前教育普惠发展，义务教育城乡一体化发展，鼓励高中学校多样化发展，办好特殊教育、职业教育。积极实现教育扶贫精准发展，推进高等教育内涵式发展，深化教育体制机制改革，不断提升社会教育整体水平，让人民群众能够共享经济社会发展成果，为建成教育强国，进入创新性国家前列提供教育支撑和人才支持。

作为高校一线思想政治理论课教师，需要认真学习贯彻党的十九届五中全会精神，正确认识高校思政课面临的最新形势，进一步坚定信心，强化责任感使命感。以课堂为阵地，充分发挥思政课教学的主渠道作用，牢牢把握思政课根本任务，大力推进马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑，为中国共产党培养接班人、为新时代中国培育宝贵人才。积极主动实现课堂教学的守正创新，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，讲好新时代党的思想旗帜，宣传阐释好党的十九届五中全会精神。厚植学生爱国情怀，引导学生自觉把爱国情、强国志、报国行融入个人理想和事业追求中。

（马克思主义学院 刘双）

建设教育强国

奋笔疾书中国教育的时代答卷

站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点之上，党的十九届五中全会为全面建设社会主义现代化国家锚定方向、明晰目标、擘画蓝图、找准路径，也是在我国即将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期所召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。

首先，“十三五”期间我国经济社会发展取得的成就，为教育的优先发展提供了保障，使得教育普及化程度得到了全面提升，并从根本上缓解了“上学难”问题，教育公平取得长足进步。根据《2019年全国教育事业统计公报》的数据显示，我国教育发展已经处于世界中上行列水平。尤为值得一提的是，近20年来，我国的高等教育规模保持了快速增长的态势，实现了规模上的跨越式发展，并从大众化阶段迈入普及化阶段，具有重要的里程碑式的意义。

在“十四五”时期，我们要继续深入剖析教育改革所面临的新形势，秉承以人民为中心的发展理念，主动回应人民群众对优质公平教育的新诉求，补齐教育短板，构建高质量教育体系。

其次，要深刻认知我国所处的国内外环境正在发生的深刻复杂变化。国际上，百年未有之大变局处于加速演变之中，新冠肺炎疫情的全球大流行再次给人类敲响警钟，经济全球化遭遇强劲逆风，世界经济复苏乏力，国际格局的深刻调整使得中国发展的外部环境日趋错综复杂。在国内，中华民族伟大复兴进入关键时期，中国特色社会主义进入新时代之后的社会主要矛盾发生变化，经济已

由高速增长阶段转向高质量发展阶段，继续发展具备很多有利条件和积极因素，也面临不少风险和挑战。有鉴于此，党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，从创新发展、社会治理、教育强国、美丽中国建设等众多角度擘画出15年后中国社会发展的蓝图。我们要在新的历史征程中，深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育在国际国内的双循环，统筹“十四五”时期教育的高质量发展，实现教育现代化。

再次，教育乃国之大计，党之大计。所谓十年树木，百年树人也。以习近平为核心的党中央对教育问题的重视是一以贯之的，强调要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业。“十三五”期间，习近平总书记在不同场合多次强调教育的重要意义，为建设教育强国指明了方向。党的十九届五中全会深刻把握新时代新形势对教育改革发展所提出的新的更高要求，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育谋好篇、开好局，不断深化对我国社会主义教育事业发展规律的认识，为我国制定教育领域的中长期规划提供了基本遵循。

最后，身处“两个大局”之中，要培养能够担当民族复兴重任的时代新人，学校教育可谓重任在肩。心中有信仰，脚下有力量，眼中有光芒，行动有方向。要引领广大青年树立对马克思主义的坚定信仰，对社会主义和共产主义的坚定信仰；要培育广大青年对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；要推动广大青年自觉地把个人价值的实现与对祖国的爱国情、强国志和报国行有机融合统一到中华民族伟大复兴强国梦的实现之中。不负韶华，只争朝夕！

（马克思主义学院 黄圣）

历史转折期的重大宣言

党的十九届五中全会深入分析了我国发展环境面临的深刻复杂变化，认为当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。通过全会公报里的分析来看，这些变化既有国际的，也有国内的。我们该如何应变？党的十九届五中全会对此也作了一系列要求和部署，为我们在变中如何应变指明了方向、提出了要求，激励鼓舞着我们再前进。

习近平同志提出：“信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。”面对当前国内外发展的复杂局势，当前，我们更要坚定“信仰、信念、信心”。

信仰

信仰是坚不可摧的力量，要更加坚定对马克思主义的信仰。党的十九届五中全会是党凝心聚力，引领国家未来发展的伟大盛会，是在风险挑战面前，对马克思主义信仰更加坚定的庄严宣言。从党的历史上看，每到每一个关键点，每到一个重要转折，我们都会更加坚定马克思主义信仰。这是因为马克思主义里有人类披荆斩棘的伟大力量，引导、启发着我们一次又一次地战胜挫折、战胜挑战。共产党人姓“马”，要更信“马”、学“马”、行“马”。要在马克思主义理论中不断汲取智慧和力量，通过不断学习，学好马克思主义原著和经典著作，学好马克思主义中国化成果，尤其是要学深、悟透、践行当代马克思主义中国化最新成果，更加激发我们内心无比强大的信仰伟力。

信念

信念是坚不可摧的意志，要更加坚定对中国特色社会

主义的信念。古之立大事者，必有坚忍不拔之志。这个“志”就是意志，就是深入人心的信念。对于全体党员干部来说，这个“意志”就是对中国特色社会主义信念的坚定。习近平总书记曾深刻地指出：“中国特色社会主义是在改革开放中产生，也必将在改革开放中发展壮大。”要坚定这个“意志”，就要坚定不移地推进改革开放。要敢于深入改革，用好改革这个关键一招，不断完善中国特色社会主义制度，不断增强、彰显我们的制度优势。要推进开放，让开放的大门保持畅通，以“胸襟大、格局大、担当大”的大国形象，通过互利共赢，不断提升我们在国际社会的影响力和号召力。让改革开放这一“伟大觉醒”、这一“伟大革命”深入推进。

信心

信心是迎难而上的基石，要更加坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。“用兵之道，攻心为上。”攻心，“攻”的就是信心。在实现发展的路上，我们要排除一切外界对我们发展信心的干扰。内因决定外因，只要我们坚定中国共产党的领导，坚定走中国特色社会主义道路，坚定人民至上，就没有任何人、任何力量、任何困难能阻碍我们前进的信心。艰难困苦，玉汝于成。现在的我们更有底气和自信，不仅是因为我们是当今世界的第二大经济体，综合国力显著提高，更因为中国人民前所未有的团结一心，众志成城，民族精神被充分激发。一场场应对西方发达国家技术封锁的技术突破不断涌现，一幕幕各行各业奋斗者们全力以赴的画面，更加激励人心。

此刻，无论党员干部，还是人民群众都在以实干和拼搏，朝着共同的梦想前进。在这个承上启下的关键时刻，我们在党中央的坚强领导下终将走向更加辉煌的明天！

（马克思主义学院 高远）

乘风破浪正当时

高瞻远瞩擘画新蓝图，砥砺奋进开启新征程。在即将实现第一个百年奋斗目标、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的时刻，党中央召开十九届五中全会，研究“十四五”规划，描绘国家发展蓝图，明确前进方向和奋斗目标，意义重大。身处百年未有之大变局，面对国内外的各种挑战和不确定性，党中央统揽全局，不仅为我国的未来发展明确方向，还极大地激励、鼓舞了吾辈青年的爱国热情和奋斗信心。

作为一名青年学生干部，在认真学习党的十九届五中全会精神、仔细研读全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》后，我感到精神振奋、心潮澎湃。过去的五年是不平凡的五年，“十三五”阶段是建成全面小康的决胜阶段，在复杂严峻的国际形势尤其是新冠肺炎疫情的冲击下，以习近平同志为核心的党中央带领我们不忘初心、砥砺前行，取得了决定性的成就。作为一名大学生，在抗疫期间我积极参与了家乡的疫情防控志愿服务，志愿服务时长达83个小时。在锻炼实践的过程中，我不仅掌握了疫情防控的相关知识，还在服务奉献的过程中收获宝贵的成长。在未来，我将以更高的要求鞭策自己，以更严格的规范约束自己，提升自我能力，不断充实自己，为新时代中国梦的实现做出一份力所能及的贡献。相信新时代历史发展的步伐将见证——以“抗疫一线”涌现的90后、00后为代表的新时代青年，奋勇担当起中华民族伟大复兴的伟大责任和使命！

作为一名青年学生干部，通过学习党的十九届五中全会精神，仔细研读全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》后，我注意到“四个全面”的表述有所更新，“全面建成小康社会”改为“全面建设社会主义现代化国家”，这说明我国的发展进入了一个新阶段。百年砥砺前行，乘风破浪浪涌。在这个挑战与机遇并存的时期，世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发

展。对于我们这些青年学生而言，我们应将自己的所学、所想、所悟同国家、民族的发展紧密结合在一起，勇于接过实现中华民族伟大复兴中国梦的接力棒，担起“一代更比一代强”的青春责任，将己之所学与青春热血挥洒到祖国最需要的地方去！

作为一名青年学生干部，通过学习党的十九届五中全会精神，仔细研读全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》后，我注意到全会强调“要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。”创新是一个民族发展的不竭动力，是一个民族的灵魂，是我们不断前进的发动机。青年时期是创新创造的宝贵时期。身为新时代大学生，我们置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应以时代使命为己任，增强创新创造的能力和本领，勇做创新的实践者，将弘扬创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。在福建江夏学院这个广阔美好、充满机遇的平台中，我们应该努力提升自己的学科专业素养，深入课堂学习，积极参与学校课外活动，努力把自己培养成为具有创新的能力和和创新素质的大学生，使自己成为适应知识经济时代和我国社会主义建设事业需要的创新型人才，报效祖国！

新蓝图已然绘就，新征程正式开启。作为一名青年学生干部，我将继续深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，以更高的标准、更严的要求，努力提升自己的专业素养，开拓创新、砥砺前行！在日常的学习、工作和生活中，我将树立远大志向，时刻保持昂扬斗志，立足本职，在实践中淬炼品格、增长本领，勇立时代潮头，争做新时代的追梦人！让我们共同努力将思想和行动统一到全会精神上来，将智慧和力量凝聚到全会确定的各项任务上来，树立“心系家国”的使命感，“时不我待”的紧迫感，“学有所用”的责任感，为学校早日建成特色鲜明示范引领的应用型本科院校尽自己的一份微薄之力！

（海峡财经学院18级会计学班 吴泓磊）